

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение СОШ с.Ломовка
(МОБУ СОШ с. Ломовка)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ СОШ с.Ломовка
(протокол от 02 апреля 2021 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ с.Ломовка
А.М.Панов
15 апреля 2021 г.

РАССМОТРЕНО
Начальник МКУ УО МР
Белорецкий район
Ч.М. Ульданова
«___» апрель 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«МОБУ СОШ с.Ломовка » за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ломовка муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
Руководитель	Директор школы Панов А.М.
Адрес организации	453537, РБ, Белорецкий район, с. Ломовка, у. Ленина, д.38.
Телефон, факс	(34792)7-44-41, 7-44-66
Адрес электронной почты	lomovka-school@yandex.ru
Учредитель	Администрация г. Белорецка в лице Управления образования Администрации г. Белорецка
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 07.11.2013 № 2382, серия 02Л01 № 0001041
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.05.2015 № 1620, серия 02А02 № 0000314; срок действия до 07.05.2027г.

МОБУ СОШ с.Ломовка (далее – Школа) расположена в Республике Башкортостан, Белорецком районе. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и ШМО классных руководителей:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;

--объединение классных руководителей начального звена;

--объединение классных руководителей основного и среднего звена;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Внеурочная деятельность и система дополнительного образования

Воспитательная работа школы охватывает основные направления Стратегии развития воспитания в РФ.

Воспитательный процесс осуществляется в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Цель воспитательной работы: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (вторая ключевая задача Национального проекта «Образование»)

Задачи:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Воспитательная тема школы: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности».

Воспитательные цели и задачи реализуются через:

- учебные дисциплины, их содержание, постановку и достижение целей на уроках;
- создание воспитательной среды в школе – деятельность классных и школьного Совета самоуправления;
- систему тематических классных часов;
- работу социальной службы школы;
- работу руководителей кружков, секций;
- воспитание личным примером членов педагогического коллектива: компетентность, профессионализм и культура поведения;
- коллективно – творческую деятельность: школьные, муниципальные, республиканские, всероссийские проекты, конкурсы;
- организацию работы с родительской общественностью;
- систему работы библиотеки;
- участие в муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятиях, посещение ЛСДК, ГДК, музеев и т. д.;
- систему спортивных мероприятий;

- работу школьного сайта

Важнейшие принципы организации социально-значимых задач и содержания воспитания и успешной социализации обучающихся:

1. Опору на духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально-культурные традиции;
2. Организацию социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
3. Нравственный пример педагогического работника;
4. Интегративность программ духовно-нравственного воспитания;
5. Социальную востребованность воспитания;
6. Поддержку единства, целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
7. Признание определяющей роли семьи ребёнка и соблюдение прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
8. Обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования;
9. Кооперацию и сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных и научных организаций)

Т.о., цели, задачи воспитательной системы школы направлены на реализацию ключевых задач Национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года отвечают запросам школы, являются актуальными. Воспитательная тема школы актуальна и имеет отражение в реализации всех структурных подразделений воспитательной системы.

1. Воспитательная система школы

Количество классов- 19
Количество классных руководителей- 19
Заместители директора по ВР- 2 (по 0,5 ставки)
Педагоги-организаторы- 0
Вожатая- 0
Социальный педагог- 1 (0,5 ставки)
Психолог- 0
Педагог- библиотекарь- 1 (0,5 ставки)
Руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»- 1 (0,25 ставки)

Качественный состав классных руководителей

год	Категория Образование		
	Высшая категория	Первая категория	Высшее
2019-2020	7	12	19

Качественный состав заместителей директора по ВР

год	Категория Образование		
	Высшая категория	Первая категория	Высшее
2019-2020		2	2

Качественный состав социальной службы

год	Категория Образование		
	Высшая категория	Первая категория	Высшее
2019-2020		1	1

Качественный состав педагога- библиотекаря

год	Категория	Образование
-----	-----------	-------------

	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Высшее
2019-2020			1	1

Качественный состав руководителя Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

год	Категория		Образование	
	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Высшее
2019-2020		1		1

Т.о., администрация школы проводит определенную кадровую политику в сохранении состава организаторов внеурочной воспитательной работы с достаточными категориями и стажем в педагогической деятельности. Количественный и качественный потенциал представляет собой оптимальное сочетание довольно опытных педагогов, что является хорошей основой для развития инноваций в воспитательном процессе.

2. Направления воспитательной работы школы

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
- Приобщение детей к культурному наследию
- Популяризация научных знаний среди детей
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание
- Семейное воспитание

Т.о., направления деятельности воспитательной системы школы направлены на реализацию Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года и соответствуют основным направлениям данного стратегического документа, отвечают запросам школы, являются актуальными.

3. Взаимодействие с партнерами

На протяжении многих лет школа активно сотрудничает с **ломовским СДК**: участие обучающихся в кружках, творческих коллективах, концертных программах, конкурсах, акциях. Немаловажную роль играет ЛСДК при организации занятости обучающихся школы в период школьных каникул: мероприятия, викторины, конкурсы, кинопоказы. Огромную помощь оказывают сотрудники ЛСДК при работе пришкольного летнего лагеря.

Результатом сотрудничества стали участие и победы в конкурсах различного уровня:

- IV Республиканский открытый конкурс старинной русской песни в рамках 29 Республиканского фольклорного праздника старинной русской песни «В Красном Яре были мы» - образцовый фольклорный коллектив «Колечко» (диплом участника), Коткина В., обучающаяся 9 класса (диплом участника);
- Республиканский фольклорный праздник «Никола Вешний» в рамках Дня славянской письменности и культуры в РБ - образцовый фольклорный коллектив «Колечко» (диплом участника);

- Московский международный конкурс «Музыка моего народа как национальное достояние» в рамках московского международного музыкального фестиваля «Мы за мир», посвященного 75-летию победы в ВОВ - образцовый фольклорный коллектив «Колечко», Коткина В.

Следует отметить сотрудничество школы с **МАУ ДО центр туризма г. Белорецк**. На базе школы в течение учебного года действовали кружки: «Краеведение на английском» (5-6 классы, руководитель: Ахибзянова С.С.); «Школа безопасности для маленьких» (2-4 классы, руководитель: Ручушкин О.М.). Достижением учебного года следует считать победу команды школы в зональных спортивно-образовательных играх обучающихся «Защитники, вперед!» (1 место), а затем, занявших 1 место в общем зачете Республиканского конкурса обучающихся «Защитники, вперед!» (Диплом победителя)

На базе школы действует кружок «Разноцветные краски» **ЦВР г. Белорецк** (2а, 3а, 8 а классы, руководитель Евстигнеева Т.С., учитель ИЗО школы). Результат деятельности кружка:

Всероссийский уровень		Результат	ФИ	Класс
Всероссийский конкурс детского творчества «Огромный и загадочный мир»	Диплом 1 степени	Камалетдинова Олеся, Копытова Дарья	2 класс	
	Диплом 2 степени	Гимранова Зарина, Хусаинова Лия	2 класс	
	Диплом 3 степени	Нужина Александра, Семавина Лена	2 класс	
	Лауреат	Кожина Дарья, Штырляев Иван	2 класс	
Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую, как умею!»	Диплом 1 степени	Копытова Дарья	2 класс	
Всероссийский конкурс детского творчества «Разноцветный пластилин»	Диплом лауреата 1 степени	Гимранова Зарина	2 класс	
VII Всероссийский конкурс, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	Диплом 1 степени	Гимранова Зарина	2 класс	
		Козлова Полина	8 класс	
	Диплом 3 степени	Копытова Дарья, Нужина Александра, Хусаинова Лия, Штырляев Иван	2 класс	
Республиканский уровень				
Республиканский конкурс детского творчества в рамках акции «Первоцветы»	Диплом 3 степени	Гимранова Зарина	2 класс	
	Сертификат участника	Ткаченко Вова	1 класс	
		Хусаинова Лия	2 класс	
Муниципальный уровень				
Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Сертификат участника	Копытова Дарья, Гимранова Зарине, Запевин Матвей,	2 класс	
		Кунцевич Арина	Д\с	
Муниципальный литературно-музыкальный фестиваль имени Н.Н. Зиминой «Синица»	Грамота «Зрительские симпатии» (номинация рисунок)	Козлова Полина	8 класс	
Муниципальный конкурс детского творчества «Юбилей мира», посвященный 75-летию в ВОВ	Грамота 1 место	Козлова Полина	8 класс	
ВОШ по физике (2019 – 2020 уч.год)	Призер Победитель призер	Шарафутдинова Земфира	9 класс	
		Козлова Полина	8 класс	
		Бурлакова Виктория	10 класс	
ВОШ по русскому языку	призер	Зиминая Дарья	4 класс	
ВОШ по литературе	Победитель призер	Козлова Полина	8 класс	
		Бурлакова Виктория	10 класс	
ВОШ по математике	Победитель	Козлова Полина	8 класс	

ВОШ по географии	призер	Козлова Полина	8 класс
Зональный конкурс обучающихся «Защитники, вперед!»	победители	Команда 4 класса (Ларина Л.Н.)	
Муниципальный конкурс «Ученик года»	победитель	Козлова Полина	8 класс
(2020-2021 уч.год)			
ВОШ по физике	Победитель призер	Шарафутдинова Земфира Козлова Полина	10 класс 9 класс
ВОШ по математике	Призер призер	Козлова Полина Ткаченко Галина	9 класс 7 ласс
ВОШ по русскому языку	призер	Козлова Полина	9 класс
ВОШ по литературе	призер	Козлова Полина	9 класс
Региональный уровень;			
Республиканский конкурс обучающихся «Защитники, вперед!»	победители	Команда учащихся 5 класса (Косарева В.П.)	
РЭ ВОШ по литературе	призер	Козлова Полина	9 класс

Учащиеся школы принимали активное участие в различных предметных и творческих конкурсах, олимпиадах на разных уровнях .Много завоевано наград в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Следует отметить взаимодействие школы с **ГДК**- посещение мероприятий по абонементу. Посещено 4 спектакля: октябрь, 1-5 классы «По дороге на праздник» (охват 143 обучающихся); ноябрь – 6-10 классы «Черный список Катки Чумаковой» (охват 62 обучающихся); декабрь- 1-5 классы «Заколдованный замок» (охват 160 обучающихся); февраль – 6-10 классы «Адрес для писем тот же» (охват 58 обучающихся).

Студия «Гармония жизни»- тренинги с классными коллективами (охват – 48 обучающихся: 5а, 5б, 7а, 7б классы), педагогами- психологами студии по темам: «Познай себя», «Взаимоотношения мальчиков и девочек», «Я и мы».

4. Волонтерские организации в школе отсутствуют.

5. Участие в детских общественных движениях и детские организации.

Значимым направлением в формировании воспитывающей среды является развитие системы Школьного ученического самоуправления, которая ведет к формированию у обучающихся ценностей гражданского общества и способствуют отражению интересов детей, имеющих заинтересованность в социально-значимой деятельности. Сущность системы самоуправления состоит в участии школьников в управлении делами школы, класса. Деятельность ученического самоуправления основана на Положении. Система ученического самоуправления школы имеет 4 уровня: индивидуальный, классное самоуправление, школьное самоуправление и общешкольное управление.

1 уровень – индивидуальный.

2 уровень – классное самоуправление. Исполнительный орган классного самоуправления - собрание класса. Классное собрание как форма работы ученического коллектива предполагает совместную деятельность учащихся и классного руководителя. Управляющий орган самоуправления - Совет класса. но не реже одного раза в месяц. В состав Совета класса входит актив класса – наиболее деятельные и инициативные учащиеся, избираемые на собрании класса, на основании их собственного желания. Высший орган классного самоуправления – Заседание Совета класса. Количественный состав Совета класса и распределение обязанностей в нем определяет классное собрание с учетом рекомендаций Совета учащихся.

3 уровень – школьное самоуправление. Орган школьного самоуправления – Совет учащихся. В состав Совета учащихся входит актив из числа председателей Совета класса (лидеров класса). Председатель Совета учащихся входит в состав Совета лидеров и представляет интересы учащихся в Совете школы. Высший орган школьного самоуправления – Заседание Совета учащихся.

4 уровень – общешкольное управление. Орган общешкольного управления – Управляющий Совет школы. В состав Управляющего Совета школы входят администрация школы, педагоги, родительский комитет и председатель Совета учащихся и Совета лидеров. Высший орган общешкольного самоуправления – Заседание Управляющего Совета школы. Данная модель самоуправления опирается на:

- реальные возможности школы, исходя из контингента обучающихся;

- основные нормативные документы школы, не противореча им;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- простоту внедрения проекта в жизнь;
- вовлечение в процесс самоуправления обучающихся школы.

Деятельность органов самоуправления всех уровней нацелена на больший охват обучающихся для организации классных и общешкольных мероприятий. Так традиционными делами школьного самоуправления являются благотворительные акции, экологические акции, акции по безопасности, День дублера в рамках празднования Дня учителя, организация и проведение новогодних мероприятий.

Т.о., участие учащихся в школьном самоуправлении дает положительный опыт демократических отношений, расширяет возможности гражданского и личностного самоопределения.

6. Внеурочная деятельность

Одной из задач воспитательной работы является создание условий для самореализации, дальнейшего развития познавательного интереса учащихся, повышения их интеллектуального уровня, расширения круга интересов путем вовлечения их в работу внеурочной деятельности учебного плана. Внеурочная деятельность усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. В рамках внеурочной деятельности дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. В учебном плане школы предусмотрены кружки и спортивные секции.

В школе наблюдается увеличение как количества сфер внеучебной деятельности, направленных на самореализацию личности, так и количество занятых в них учащихся. Так в 2018-2019 учебном году в школе действовали 12 кружков, в том числе 1 спортивная секция (легкая атлетика) с общим охватом 100 % обучающихся.

Содержание работы объединений внеурочной деятельности начального общего образования согласно ФГОС 2018-2019 учебный год

Направления образовательно-воспитательной деятельности	Кол-во часов	Наименование курса	Кол-во часов
Обще интеллектуальное	8	«Всезнайка»	1
		«Умники и умницы»	4
		«Юный эрудит»	1
		«Математика»	1
		«Занимательная математика»	1
Спортивно-оздоровительное	6	«Подвижные игры»	6
Общекультурное	2	«Веселые нотки»	0,5
		«Разноцветные краски»	0,5
		«Веселый карандашик»	1
Итого:	16		16

Содержание работы объединений внеурочной деятельности основного общего образования согласно ФГОС 2018-2019 учебный год

Направления образовательно-воспитательной деятельности	Кол-во часов	Наименование курса	Кол-во часов
Социальные	1	ЮИД	1
Спортивно-оздоровительное	13	«Подвижные игры»	9
		Легкая атлетика	4
Общекультурное	7	«Веселые нотки»	3,5
		«Волшебный клубок»	1
		«Разноцветные краски»	2,5

Итого:	21		21

В 2019-2020 учебном году – 26 кружков, с общим охватом 100 % обучающихся, что на 14 кружков больше, чем в 2018-2019 учебном году.

Содержание работы объединений внеурочной деятельности начального общего образования согласно ФГОС 2019-2020 учебный год

Направления образовательно-воспитательной деятельности	Кол-во часов	Наименование курса	Кол-во часов
Обще интеллектуальное	20	«Работа с текстом»	4,5
		«Умники и умницы»	3,5
		«Занимательный русский язык. Проектная деятельность»	2
		Шахматы	4
		«Занимательная математика»	2
		«Юный эрудит»	1
		Робототехника	3
Социальное	2	«Выбираю будущее» Проектная деятельность	2
Спортивно-оздоровительное	7	«Подвижные игры»	7
Общекультурное	6	«Веселые нотки»	4
		«Разноцветные краски»	2
Итого:	35		35

Содержание работы объединений внеурочной деятельности основного общего образования согласно ФГОС 2019-2020 учебный год

Направления образовательно-воспитательной деятельности	Кол-во часов	Наименование курса	Кол-во часов
Социальные	3	ЮИД	1
		Семьеведение	1
		Финансовая грамотность	1
Спортивно-оздоровительное	13	«Подвижные игры»	9
		Легкая атлетика	2
		Баскетбол	2
Обще интеллектуальное	15	Я исследователь. Одаренные дети.	1
		Предпрофиль. Биология	0,5
		Проектная деятельность по биологии	2
		«Мир занимательной математики»	2
		Английский язык	1
		Робототехника	1,5
		Проектная деятельность по лингвистике	3
		« Я - исследователь. Основы проектной	2

Общекультурное	5,5	деятельности»	
		Занимательный русский язык	1,5
		Предпрофильный русский язык	0,5
		«Веселые нотки»	5
Итого:	36,5	Искусство	0,5
			36,5

№ п/п	Название кружка	Класс	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. руководителя	Кол-во часов
1	«Умники и умницы»	1 а	19	Чуманова М.В.	1
2	«Весёлые нотки»	1 а	19	Хакимьянова З.Ж	1
3	«Занимательная математика»	1 б	23	Азимкина С.В.	1
4	«Весёлые нотки»	1 б	23	Хакимьянова З.Ж	1
5	«Умники и умницы»	2 а	18	Федорова Т.В.	1
6	Подвижные игры	2 а	18	Федорова Т.В.	1
7	«Работа с текстом»	2 а	18	Федорова Т.В.	1
8	Подвижные игры	2 б	15	Максимова О.П.	1
9	«Весёлые нотки»	2 б	15	Хакимьянова З.Ж	1
10	«Занимательный русский язык» Проектная деятельность	2 б	15	Максимова О.П.	2
11	«Юный дизайнер»	2 б	15	Евстигнеева Т.С.	1
12	Подвижные игры	3а	14	Зими́на С.Н.	1
13	«Чтение. Работа с текстом»	3а	14	Зими́на С.Н.	1,5
14	«Шахматы»	3а	14	Косарева В.П.	1
15	«Весёлые нотки»	3 а	14	Хакимьянова З.Ж	0,5
16	Подвижные игры «Здоровей - ка»	3 б	16	Заболотских С.П.	1
17	« Чтение.Работа с текстом»	3 б	16	Заболотских С.П.	1
18	«Выбираю будущее» Проектная деятельность	3 б	16	Заболотских С.П.	2
19	«Шахматы»	3 б	16	Косарева В.П.	1
20	Подвижные игры	4 а	15	Косарева В.П.	1
21	«Умники и умницы»	4 а	15	Ларина Л.Н.	1,5
22	«Работа с текстом»	4а	15	Ларина Л.Н.	1
23	«Шахматы»	4 а	15	Косарева В.П.	1
24	«Весёлые нотки»	4 а	15	Хакимьянова З.Ж	0,5
25	Подвижные игры	4 б	17	Сагадеев А.Р.	1
26	«Шахматы»	4 б	17	Косарева В.П.	1
27	«Юный дизайнер»	4 б	17	Евстигнеева Т.С.	1
28	«Юный эрудит»	4 б	17	Азимкина С.В.	1
29	Подвижные игры	4 в	9	Косарева В.П.	1
30	«Занимательная математика»	4 в	9	Власова Л.Ф.	1
31	Подвижные игры	5 а	10	Косарева В.П.	1
32	Робототехника	5 а	10	Сагадеев А.Р.	0,5
33	Проектная деятельность по лингвистике	5 а	10	Иванова А.Б.	3

34	Подвижные игры	5 б	13	Косарева В.П.	1
35	«Весёлые нотки»	5 б	13	Хакимьянова З.Ж	1
36	Робототехника	5 б	13	Сагадеев А.Р.	0,5
37	Подвижные игры	6 а	13	Сагадеев А.Р.	1
38	Робототехника	6 а	13	Сагадеев А.Р.	0,5
39	«Веселые нотки»	6 а	13	Хакимьянова З.Ж	1
40	«Я исследователь. Основы проектной деятельности»	6 а	13	Власова Л.Ф.	2
41	Подвижные игры	6 б	12	Косарева В.П.	1
42	«Веселые нотки»	6 б	12	Хакимьянова З.Ж	1
43	ЮИД	6 б	12	Евстигнеева Т.С.	1
44	Подвижные игры	7 а	12	Сагадеев А.Р.	1
45	«Веселые нотки»	7 а	12	Хакимьянова З.Ж	1
46	Проектная деятельность по биологии	7 а	12	Кубагушева В.Ф.	1
47	Финансовая грамотность (2 полугодие)	7 а	12	Король Н.В.	0,5
48	«Занимательный русский язык»	7а	12	Король Н.В.	1,5
49	Подвижные игры	7 б	13	Косарева В.П.	1
50	Проектная деятельность по биологии	7 б	13	Кубагушева В.Ф.	1
51	Финансовая грамотность (2 полугодие)	7 б	13	Король Н.В.	0,5
52	Подвижные игры	8 а	13	Сагадеев А.Р.	1
53	Легкая атлетика	8 а	13	Сагадеев А.Р.	1,5
54	«Семьеведение» (2 полугодие)	8 а	13	Иванова А.Б.	0,5
55	«Веселые нотки»	8 б	10	Хакимьянова З.Ж	1
56	Подвижные игры	8 б	10	Косарева В.П.	1
57	«Семьеведение» (2 полугодие)	8 б	10	Иванова А.Б.	0,5
58	Подвижные игры	9	18	Сагадеев А.Р.	1
59	Легкая атлетика	9	17	Сагадеев А.Р.	0,5
60	В рамках учебного предмета «Искусство»	9	18	Евстигнеева Т.С.	0,5
61	«Английский язык» (в рамках учебной деятельности)	9	18	Пугачева О.П.	1
62	«Предпрофильный русский язык» (2 полугодие)	9	18	Король Н.В.	0,5
63	«Я исследователь. Одаренные дети.»	9	18	Власова Л.Ф.	1
64	Предпрофиль. Биология	9	18	Кубагушева В.Ф.	0,5
65	«Мир занимательной математики»	8б	10	Мирзаханова З.А.	2
66	«Робототехника»	2а, 3а, 4б	49	Шилова И.А.	3
67	Баскетбол	8а,8б	23	Косарева В.П.	2

МАУ ДО Центр туризма г. Белорецк на базе школы

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Классы	Кол-во часов
1	«Краеведение на английском»	Ахибзянова С.С.	5-6	8
2	«Школа безопасности для маленьких»	Ручушкин О.М.	2,3,4	8

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Классы	Кол-во часов
1	«Разноцветные краски»	Евстигнеева Т.С.	2-4,8	4

Обучающиеся школы занимаются также в кружках и секциях города- 171 обучающихся (63 % от общего количества обучающихся)

Класс	ЛСДК	Музыкальная школа	Художественная школа	ГДК	ЦВР	ЦТ	Спортивная секция	СЮН	Патриотический клуб «Доблесть»	Хоккейная команда с. Ломовка «Ломовские ястребы»	Языковая школа
1а	2										
1б	2						2 (борьба)				
2а	2		2	2	11	14	5 (плавание), 2 (каратэ)				
2б	1	1					1 (каратэ)				
3а	2	1	2	3			1 (гимнастика), 2 (борьба)				1
3б	4	1					1 (таэквондо)				
4а	1			1		10	1 (плавание), 1 (борьба)				
4б	6				6	4	2 (борьба)				
4в	10										
5а	1	1	1			6	3 (каратэ, греко- римская борьба, биатлон)				
5б	5						1 (греко-римская борьба)				
6а	9										
6б	1							2			

7а		1				1	3 (греко-римская борьба)				1
7б	3					1	1 (тяжелая атлетика)				
8а				1	1	1	2 (греко-римская борьба, ачери-биатлон)		1	3	1
8б	1										
9	6		2	1							
10		1					1 (гиревой)			1	
Итого	56	6	7	8	18	37	29	2	1	4	3

7. Работа с классными руководителями

Центральной фигурой в воспитании ребенка в школе, безусловно, является классный руководитель. В школе создано и эффективно работает методическое объединение классных руководителей, в которое входят все классные руководители 1-10 классов, с целью координации методической и организационной работы, повышения профессионального мастерства педагогов, обобщения и внедрения инновационного педагогического опыта.

Методическое объединение классных руководителей школы- структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей. В школе утверждено Положение о методическом объединении классных руководителей, определены цели и задачи работы, ежегодно утверждается план работы на текущий год, ведутся протоколы заседаний. При назначении классных руководителей администрация школы руководствуется принципом преемственности. Традиционно высок кадровый и профессиональный потенциал классных руководителей.

Состав классных руководителей по образованию

Классных руководителей – 21

Высшее образование – 21

Отличник образования РБ – 2

Отличник народного образования РФ – 1

Почетная грамота МО РФ – 1

Почетная грамота МО РБ - !.

Состав классных руководителей по стажу лет

3-5 лет- 2

5-10 лет- 3

10-20 лет- 2

20-30 лет- 10

Более 30 лет - 4

Воспитательный процесс школы осуществляется через 2 ШМО классных руководителей начального, среднего и старшего звена, координирующих научно-методическую и организационную работу.

Методическое объединение классных руководителей школы - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей. В школе утверждено Положение о методическом объединении классных руководителей, определены цели и задачи работы, ежегодно утверждается план работы на текущий год, график проведения классных часов, график проведения открытых классных часов. Имеется Журнал учета классных часов и реализации

Программы по изучению ПДД. На основании графика проведения открытых классных часов администрацией школы, членами ШМО посещено 12 открытых классных часа (1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 8а, 8б, 9, 10, 4в классы). В 6 классах открытые классные часы не состоялись ввиду дистанционного обучения.

Методическая тема ШМО: «Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей, как фактор достижения современного качества воспитания в условиях реализации ФГОС».

Цель ШМО: развитие профессиональных компетентностей классных руководителей через совершенствование форм и методов воспитания в условиях реализации ФГОС.

Задачи ШМО:

1. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне ВР классного руководителя.
2. Совершенствование методики классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Повышение пед. мастерства классных руководителей.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

При назначении классных руководителей администрация школы руководствуется принципом преемственности.

Администрацией школы разработаны единые требования к ведению документации классных руководителей, благодаря чему обеспечивается целенаправленность и системность воспитательной работы.

Форма планирования воспитательной работы классного руководителя представлена в виде «Журнала воспитательной работы классного руководителя» (автор-составитель: Иванова А.Б., заместитель директора по ВР) в формате методического сборника, предназначенного для классных руководителей 1-11 классов и рассчитанного на учебный год. В нем представлены все разделы деятельности классных руководителей, необходимая отчетно-аналитическая информация, комплексно представлены все виды и направления деятельности классного руководителя: с коллективом учащихся, с родителями, педагогами-предметниками. Материалы практически ориентированы, адаптированы для каждодневной учебно-воспитательной деятельности школы.

В течение учебного года прошли 4 заседания МО КР, согласно утверждённому плану.:

Заседание №1

1. Об организации воспитательной работы в МОБУ СОШ с. Ломовка в 2019-2020 учебном году.
2. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год.
3. Утверждение Журнала воспитательной работы классного руководителя на 2019-2020 учебный год.
4. Рассмотрение программ внеурочной деятельности обучающихся на 2019-2020 учебный год.

Заседание №2

1. Разнообразие форм и методов работы классных руководителей по профилактике аутодеструктивного поведения.
2. Снюсы: убийственная мода у детей.
3. Формы и методы работы классного руководителя по профилактике ЗОЖ.

Заседание №3

1. Проблемы семейного воспитания и взаимодействия со школой.
2. Формирование патриотизма и гражданственности у учащихся.
3. Профориентационная работа с учащимися и общественно-полезная деятельность как условие социализации личности.

Заседание №4

1. Профилактика правонарушений учащихся.
2. Профилактика ДДТТ: формы и методы работы с учащимися и родителями.
3. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ в ученической среде.

Т.о., тематика заседаний МО классных руководителей направлена на совершенствование воспитательной работы классных руководителей, включает в себя как теоретические вопросы, так и вопросы практического применения по всем направлениям воспитательной системы школы. Каждый классный руководитель в течение учебного года изучает, делится опытом и представляет свою работу на заседаниях МО.

Тематическую направленность работы по самообразованию классных руководителей можно представить следующим образом:

- «Развитие адекватной самооценки первоклассников»
- «Взаимоотношение детей для развития личности школьников»
- «Самостоятельная работа учащихся как средство развития познавательных интересов»
- «Самооценка, ее формирование в деятельности младшего школьника»
- «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»
- «Взаимоотношение детей и родителей для развития личности школьника»

- «Самостоятельная работа учащихся как средство развития познавательных интересов»
- «Ориентация младших школьников на нравственные качества»
- «Формирование у младших школьников универсальных учебных действий»
- «Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности»
- «Взаимоотношение детей и родителей для развития личности школьника»
- «Нравственное воспитание подростков»
- «Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, сохранение и улучшение здоровья»
- «Развитие высоконравственной личности»
- «Развитие творческой активности учащихся на уроках и во внеурочное время с применением информационных технологий»
- «Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности»
- «Технология создания ситуации успеха для обучающегося во внеурочное время»
- «Подготовка учащихся-выпускников к жизни в условиях рыночных отношений»
- «Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС»

Роль классного руководителя и его влияние на коллектив воспитанников зависит не только от профессиональных умений и навыков, но и от личностно - заинтересованной, творческой позиции классного руководителя. Одним из показателей деятельности современного учителя является пропаганда собственного опыта через средства массовой информации, электронные сайты, профессиональные печатные издания.

В школе проводится мониторинг классного руководителя по итогам работы в учебном году, который включает в себя 3 направления деятельности:

- реализация плана воспитательной работы;
- воспитательная деятельность классного руководителя;
- функционирование ученического коллектива, куда входит охват кружковой работой, спортивными секциями, результаты участия в городских мероприятиях и школьных КТД.

Эффективность работы МО прослеживается в положительной динамике:

- состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте посещаемости внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;
- рейтинге активности класса и отдельных учащихся в классных, школьных, и региональных мероприятиях.

Т.о., администрация школы проводит определенную кадровую политику в сохранении состава классных руководителей с достаточными категориями и стажем в педагогической деятельности, успешно реализующих воспитательную программу по основным направлениям воспитательной работы школы. Совершенствуются формы и методы воспитания через различные формы повышения мастерства классного руководителя.

8. Работа с родителями

На формирование личности учащегося позитивное влияние оказывает совместная деятельность семьи и школы. Организация работы с родителями, а также вовлечение родителей в соуправление школой осуществляется через:

- деятельность Попечительского совета
- деятельность общешкольного Совета родителей
- проведение общешкольных родительских собраний
- деятельность родительских комитетов
- организацию проведения тематических классных родительских собраний
- организацию проведения индивидуальных консультаций, профилактических бесед

Связь «родители – школа» осуществляется посредством школьного сайта, социальных сетей.

Цель деятельности общешкольного Совета родителей - содействие подколлективу в реализации воспитательных задач, пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и т.д. Вовлечение родителей в управление школой отражается в заседаниях общешкольного Совета родителей. Тематика заседаний общешкольного Совета родителей позволяют включить в соуправление школой всех участников образовательного процесса.

Задача школы - создание единой воспитательной среды, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы школы, включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы, повышение их психолого-педагогического уровня. Ежегодно ведется работа с родителями, целью которой является:

- дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях;
- родительские лектории;
- индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подходах к воспитанию ребенка;
- профилактика суицида, употребления ПАВ;
- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- содействие сохранению и укреплению здоровья.

Участие родителей в жизни класса входит в систему показателей мониторинга воспитательного процесса. Совместно проводимые мероприятия положительно влияют на мировоззрение учащихся, формируют активную гражданскую позицию.

Благоприятный эмоционально-нравственный климат складывается благодаря активной родительской общественности. Родители вовлечены в культурно-массовую и спортивную жизнь школы: веселые старты «Мама, папа, я - спортивная семья», День здоровья, «Зарница», конкурс «Осенний бал», сбор макулатуры, конкурс новогодних объемных поделок «Волшебство своими руками», День Победы и День пожилого человека, озеленение школьного двора и др.

Результатом совместной деятельности стали:

- укрепление школьных традиций и связи с семьей;
- возросший уровень активной общественно-гражданской позиции родителей;
- рост правовой, психолого-педагогической культуры родителей;
- удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами;
- укрепление материальной базы школы;
- поддержка социально-уязвимых семей;
- поддержка ветеранов педагогического труда, тружеников тыла;
- поддержка одаренных детей;
- благоустройство школьного двора;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Т.о., в школе проводится целенаправленная работа по взаимодействию с родительской общественностью, отмечается огромное влияние родителей, Совета родителей на создание общей комфортной среды для обучения и воспитания.

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ						
1	Семейное воспитание	Организация деятельности Совета родителей.	в течение учебного года	администрация школы		
2		Ведение факультатива «Семьеведение»	в течение учебного года	руководитель внеурочного объединения	23, 8а,8б классы	
3		Конкурс рисунков «Моя семья» в рамках празднования Дня матери.	ноябрь	учитель ИЗО		
4		Классные родительские собрания	сентябрь, октябрь, декабрь, март май	классные руководители 1-10 классов	226	
5		Общешкольные родительские собрания	сентябрь, март	администрация школы	226	
6		Индивидуальная профилактическая работа с семьями.	в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители 1-10 классов		
7		Консультирование родителей.	в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители 1-10 классов		
8		Посещение семей. Обследование материально-бытовых условий семей.	в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители 1-10 классов		
9		Информирование родителей о деятельности телефонов доверия	сентябрь	классные руководители 1-10 классов		

10		Участие родителей в общешкольных мероприятиях: День знаний; День учителя; концерт День матери; осенняя и весенняя ярмарки; праздники «Последний звонок», «Выпускной»; конкурсы поделок и рисунков и др.	в течение учебного года	классные руководители 1-10 классов		
11		Работа классных родительских комитетов.	в течение учебного года	классные руководители 1-10 классов		
12		Дни открытых дверей для родителей	в течение учебного года	классные руководители 9-10 классов		
13		Анкетирование родителей	в течение учебного года	классные руководители 1-10 классов		
14		Организация коллективной внеурочной занятости, занятости на каникулах	в течение учебного года	классные руководители 1-10 классов		

9. Тематические субботы (темы, формы проведения, охват – дети, охват - родители)

28.09.19- День Здоровья: 1-4 класса- «Веселые старты», 5-9 классы – подтягивание, отжимание, пресс, прыжки, 269 обучающихся, 57 родителей

05.10.19 – Этносуббота- выставка поделок ДПИ, рисунков- 269 обучающихся, 38 родителей

09.11.19 - Спортивная суббота- эстафета «Мама, папа, я- спортивная семья», 194 обучающихся, 26 родителей

07.12.19 - Культурная суббота – посещение с родителями кинотеатра, музея, театральной студии – 269 обучающихся, 224 родителя

04.01.20 - Семейная суббота - новогодние семейные игры - гора Малиновая- восхождение, лес- катание на тюбингах, каток с. Ломовка, ДО ОЦ «Горное ущелье»- квест, кинотеатр «Металлург», 269 обучающихся, 224 родителя

01.02.20- Патриотическая суббота – военно-спортивная игра «Зарница», 269 обучающихся, 90 родителей

22.02.20- Интеллектуальная суббота - «Пробный ОГЭ с родителями», 17 обучающихся, 17 родителей

14.03.20- Интеллектуальная суббота – «Сдаем ОГЭ с родителями», 17 обучающихся, 17 родителей

25.04.20- Безопасная онлайн- суббота- просмотр фильмов и роликов по пожарной безопасности- 269 обучающихся, 224 родителя

09.05.20- Патриотическая онлайн- суббота- акция «Окна Победы», акция #Бессмертныйполкдома#мойполкдома #школьникиБелорецкогорайонаосвоихгероях , акция #РисуемПобеду, акция #ГолосПамяти#ЧитаемСтихиОвойне, акция ПФО «Открытки Победы»-- 269 обучающихся, 224 родителя

10. Охват горячим питанием

Год	Многодетные	Малообеспеченные	Инвалиды	ОВЗ	Учащиеся без категории	Итого	% от общего кол-ва учащихся
2017	61	9	1	13	105	189	71%
2018	60	9	1	17	107	194	73,4%
2019	47	8	1	16	105	177	59%
2020	42	3	1	20	138	197	64%

Дополнительное образование

Год	Всего кружков на базе школы	Охвачено учащихся	Кружки вне школы	Охвачено учащихся
-----	-----------------------------	-------------------	------------------	-------------------

2017	20	94%	9	17%
2018	18	87%	9	17%
2019	26 (школьн.) +2	267 - 100%	13	171 - 64%
2020	28 (школьн.)+5	294 – 111%	11	141- 53%

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2020 – на конец 2020 года), в том числе:	267	267	267	307
	– начальная школа	128	136	147	150
	– основная школа	121	122	111	141
	– средняя школа	18	9	9	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	–	-	-
	– основная школа	1		-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	--	1-	-	-
	– средней школе	3	1-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	31	31	100	19	61	3	10	0	0	0	0	0	0
3	32	32	100	16	50	3	9	0	0	0	0	0	0
4	31/10	31/10	100	9	29	8	26	0	0	0	0	0	0
Итого	94/10	94/10	100	44	47	14	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 8.0 процентов (в 2019 был 39.0%), но процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3 процента (в 2019– 18,0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	23	23	100	6	26	1	4	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	10	43	1	4	0	0	0	0	1	4
7	25	25	100	5	20	1	4	0	0	0	0	4	16
8	23	23	100	2	9	2	9	0	0	0	0	1	4
9	17	17	100	8	47	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	111	111	100	31	28	5	5	0	0	0	0	6	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,4 процента (в 2019г. было 28,4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 5,0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	9	9	100	6	64	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	6	64	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2018-2019 учебном году не был сформирован 10 класс, соответственно в 2019-2020 учебном году не было 11 класса.

Предмет	Сдавали всего человек	Минимальная граница	Результативность сдачи экзамена	Средний балл-2019г.	Средний балл-2018г.
Русский язык	9	24 балла	89 – 38 б	64	8/70
Математика	2 (баз. уровень)	27 баллов	5	5	0/0
	7 (проф.уровень)		70 – 45 б	47	8/54
Физика	5	36 баллов	58 – 39 б.	48	8/50
Химия	2	36 баллов	95- 36 б.	66	-
Биология	2	36 баллов	70-14 б.	46	-
История	2	32 балла	84 - 63 б.	74	-
Англ. Язык	1		78 баллов	78	-
Обществознание	7	42 балла	72 -27 б.	46	6/48
География					2/67

В 2019 году результаты ЕГЭ стабильные, но ниже по сравнению с 2018 годом. Три выпускника из 9 -ти получили по результатам ГИА высокие баллы - 84; 89 ;95 баллов

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средняя оценка
Математика	23	2	15	6	4,0
Русский язык	23	3	9	11	4,0
Физика	2	1	1	0	4,5
География	3	0	2	1	3,7
Обществознание	18	1	5	11	3,4
История	6	0	3	3	4,0
Химия	7	0	6	1	4,0
Биология	9	0	4	5	3,4

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 37 уч-ся (48% качества) до 46 уч-ся (58% качества) по сравнению с 2018 годом. В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных программ. Итоговая аттестация учащихся проводилась в онлайн-режиме.

Ученики 9 класса (17 выпускников) закончили учебный год успешно: 50% - качественная успеваемость, 100% -общая успеваемость.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа	Средняя школа
-------------	----------------	---------------

	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	23	9	0	14	7	6(5-бюджет)	1	0	0
2018	26	0	4	22	8	8(бюджет)	0	0	0
2019	23	8	0	15	9	8(бюджет)	0	1	0
2020	17	8	0	19	0	0	0	0	0

В настоящее время 8 выпускников школы обучаются на бюджетных отделениях Белорецкого педагогического колледжа. География высших учебных заведений , где успешно обучаются наши выпускники-бюджетники: Астраханский гос.университет(Международные отношения), Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации, Самарский государственный университет путей сообщения, БГУ, УГМУ (г.Екатеринбург), Оренбургский гос. университет (Микробиология), УГАТУ, МГТУ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.11.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 27 педагогов. Из них 1 учитель имеет среднее специальное образование . В 2020 году аттестацию прошли : 2 учителя – на первую квалификационную категорию, 3 учителя - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11190 единиц;
- книгообеспеченность – 4,8;
- обращаемость – 1,2;
- объем учебного фонда – 5464 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5464	3063
2	Педагогическая	147	65
3	Художественная	5082	420
4	Справочная		13
5	Языковедение, литературоведение		15
6	Естественно-научная		10
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, приобретение множительной техники.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

– один компьютерный класс;

– столярная мастерская;

– кабинет технологии для девочек;

- 4 кабинета по проекту «Точка Роста» (квадрокоптеры, конструкторы ЛЕГО, цифровой планшет, 3D принтер, 10 нэтбуков).

На первом этаже здания оборудованы: библиотека, спортивный зал, столовая и пищеблок.

Для игр на территории школы оборудовано футбольное поле, баскетбольная площадка, полоса препятствий: две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	307
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	141
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	160 (52%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9(3,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (33%)
– первой		14 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		13(48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (11%)
– от 55 лет		7 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (96%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (48%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,01

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать уровень стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.